

素质教育

SU ZHI JIAO YU



设计是把一种计划、规划、设想通过某种形式传达出来的活动过程。人类通过劳动改造世界，创造文明，创造物质财富和精神财富，而最基础、最主要的创造活动是造物。设计便是造物活动进行预先的计划

2022
02

国内统一刊号：CN：11-4350/G4
国际标准刊号：ISSN：1009-1610
邮发代号：2-415



主管单位：中华人民共和国教育部
主办单位：中国人民大学



主管单位：中华人民共和国教育部

主办单位：中国人民大学

编辑单位：《素质教育》杂志社编辑部

主 编：林国瑞

主 任：林玫书 林雅南

编 委：江奕云 刘柏宏 阮建安

美术编辑：林子帆

内文编排：夏志豪

活动策划：北京东佳文化传媒

印刷单位：中国人民大学印刷厂

国内刊号：CN：11-4350/G4

国际刊号：ISSN：1009-1610

邮发代号：2-415

出版时间：每月 15 日、25 日

定 价：20 元

电 话：010-69053075

传 真：010-69053075

邮 箱：suzhijiaoyuzz@yeah.net

地 址：北京市海淀区中关村大街 59 号

邮 编：100872

本刊提示：

2022 年版权归素质教育杂志社所有未经授权，不得转载、摘编本刊文章，不得使用本刊的版式设计除非特别声明，本刊刊出的所有文章不代表素质教育杂志社和本刊编委会的观点本刊如有印装质量问题，请向素质教育杂志社发行部调换。

目 录

2022 年第 2 期

CONTENTS

语文教学

- 浅谈小学语文预习有效性的方法……………陈玉婵 1
风正帆悬气象新
——论小学语文教学中如何落实立德树人……………陈增容 2
对话文本，深度学习
——小学语文阅读的对话教学探讨……………单海芳 3
浅谈职业高中语文教学提问的“空白艺术”……………杜宏婧 4
小学语文深度阅读教学策略的探究与实践……………范蓉 5
小学语文教师引导学生学习古诗文的策略……………方敏 6
初中语文教学与学生个性需求发展之间的协调策略…甫德法 7
立足课堂练习拓展学习效果
——谈小学语文课堂拓展性作业练习的设计
……………成海娟 甘家智 8
谈小学语文阅读教学中提问技巧的策略……………郝琦琦 9
构建初中语文阅读教学中的“少教多学”模式的探讨
……………何海霞 10
关于小学语文教学中“减负提质”的有效措施探讨…黄逢城 11
合作学习在小学语文阅读教学中的应用方式探析…黄贵菊 12
个性化教学理念下的小学语文作文教学探讨……………黄桂芳 13
双减政策下小学中段语文作业设计的创新性……………黄兰州 14
中职语文教学中以正面教育引导学生行为的教学策略初探
……………黄立文 15
学习单制定—核心素养下的小学语文整本书阅读教学
……………黄筱俊 16
指向审美素养的小学语文古诗词教学目标研究……………黄耀剑 17
双减背景下小学语文作业设计与实践研究……………黄玉萍 18
基于核心素养简析小学语文低年级写字教学方法…江小兰 19
问出精彩的课堂
——初中语文课堂的有效提问……………匡开志 20
初中语文作文教学中积累写作素材的策略……………雷林芳 21
“双减”背景下农村小学语文特色课外拓展作业设计研究
……………李金山 22
高考试卷分析下高中语文阅读教学的探究……………李沛 李雅丽 23
浅谈在小学语文课堂中渗透传统文化教育……………李玉娇 24
小学语文教学中德育的渗透对策……………梁爱玲 25

自主参与 合作交流

- 小学语文教学中小组合作学习的应用研究.....梁慧芳 26
- 关于创新小学语文作文教学方法的思考.....梁绍华 27
- 初中语文教学如何培养学生创造性思维.....罗时付 28
- 初中语文文言文阅读教学存在的问题及改进策略.....罗志忠 29
- 双减背景下小学语文教学中学生阅读能力的培养策略
.....欧阳群玲 30
- 共同发展,共同提升
- 谈小学语文习作共同体构建.....宓秋冬 31
- 层递式教学在初中语文作文教学中的实践刍议.....莫珊 32
- 小学语文课堂教学中语言艺术的应用.....农秋燕 33
- 小学语文课堂教学策略探析.....农毅东 34
- 双减背景下小学语文课程思政实施路径.....潘红 35
- 简析思维导图下的小学语文群文阅读教学.....宋建超 36
- 试论如何在小学语文教学中融入优秀传统文化.....黄弯妹 37
- 小学班主任工作与小学语文教学的有效结合.....覃丹 38
- 多元评价在中职语文教学中的运用策略.....唐辛琼 39
- 思维导图在高中语文写作教学中的应用研究.....佟静 40
- 双减背景下小学语文教学创新的现状与策略.....佟娜 41
- 小学语文朗读训练与阅读习惯的培养.....涂锦孝 42
- 浅析情境教学在职业高中语文教学中的运用.....王帼英 43
- 立足小学语文课堂,提升学生核心素养.....吴莉莉 44
- 刍议如何在高中语文教学中渗透人文精神.....伍宏 45
- 初中语文教学中应用传统文化教育的渗透探究.....伍霞霞 46
- 双减背景下小学一年级语文课堂特色作业的初步探究
.....谢烨 梁俏玲 47
- 双减政策下,小学语文作业的质量如何做加法.....闫慧珍 48
- 小学生语文想象力培养策略.....杨丹 49
- 新课标下初中语文写作教学初探.....杨方珠 50
- 小学语文教学中童话教学的有效策略.....杨会春 51
- 探究如何在小学语文教学中激活学生思维.....杨健杰 52
- 开展初中语文名著阅读教学策略探析.....杨晶精 53
- 探讨“双减”政策下如何增强初中语文课堂活力之策略分析
.....杨燕芬 54
- “微课”应用于高中语文教学的价值探寻.....张娇莉 55
- 新课程改革背景下小学语文作文指导方法的创新实践
.....章彩虹 56
- 初中语文课堂教学语言有效性探究.....王德兵 57
- 刍议小学语文教学中思辨能力培养策略.....郑新启 58
- 试析在小学语文课堂中运用读写结合教学法的策略
.....钟国辉 59
- 激励机制在初中语文作文教学中的运用.....周妙茜 60
- 浅析在小学语文教学中培养学生朗读能力的策略.....周英梅 61

学前教育

家园共育 携手同行

- 幼儿园幼小衔接的现状分析及策略研究.....黄蓉 63
- 幼儿园户外游戏活动存在的问题及解决策略.....伏光芸 65
- 提高幼儿运动体能的策略方法.....傅姮 66
- 家庭教育对幼儿心理健康的导向作用.....顾青 67
- 浅议幼儿园课程游戏化实施策略.....傅羽佳 68
- 幼儿园半成熟型教师做好家长工作的策略研究.....古云飞 69
- 幼小衔接视角下幼儿学习习惯培养的实践.....顾晟颖 70
- 幼儿园美术教育与信息技术整合初探.....胡展瑶 71
- 顺应天性释放童真
- 谈幼儿园自主游戏教学实施策略.....李巡 72
- 农村幼儿教育的困境与出路探究.....李知蔓 73
- 浅谈幼儿园绘本教学的有效策略.....刘桂林 74
- 自然教育理念下的幼儿园户外空间设计探析.....马明敏 75
- 浅议幼儿园大班幼儿的挫折教育.....孙梦瑶 76
- 高质量午睡促成长
- 幼儿良好午睡习惯的培养与研究.....温能勤 77
- 浅谈幼儿园家园合作的有效策略.....文馨 78
- 浅谈幼儿保育专业音乐基础课程的教学.....吴遐婧 79
- 音乐审美教育对幼儿素质教育的作用.....奚婷婷 80
- “新冠肺炎”背景下幼儿园灾难教育现状调查与分析
.....徐蓉 钱敏 郝瑞敏 郭惠毓 王佳瑶 张祎丹 81
- 试论关于《幼儿园保育教育评价指南》评价体系的建构
.....薛俏萍 83
- 游戏化教学在幼儿教育中的应用.....杨菲 84
- 幼儿园安全教育存在的问题及改进措施.....易新 85
- 幼儿园文明礼仪行为教育的必要性及路径.....于淑君 86
- 紧急疏散视角下的幼儿园活动单元设计策略.....章恩平 87
- 师生互动在幼儿游戏活动中的应用.....张承艳 88
- 在幼儿园健康教育中培养幼儿核心素养探究.....张佳娣 89
- 共同体视野下幼儿园家园合作现状与对策研究.....章徐华 90
- 小班幼儿入园焦虑缓解策略.....卓芮 91
- 幼儿园音乐教学活动中幼儿参与状况的研究.....宗舒 92
- PBL 教学模式在幼儿分享意识培养中的应用初探.....邹韵 93

数理化教育

- 高中数学作业设计策略.....余丽娟 94
- 刍议初中物理教学中如何克服学生厌学情绪.....蔡发晶 95

促进小学生数学课堂参与的策略研究	蔡玉兰 96	双减背景下小学年级数学作业分层设计的研究	覃海琼 133
论小学班主任培养学困生数学学习习惯的教学实践	陈秀菊 97	初中化学教学中激发学生学习兴趣的策略探究	唐克恩 134
小学数学教学面临的挑战和应对策略	陈玉环 98	论小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养	王红霞 135
新课程标准下数学作业设计与评价浅谈	陈志坚 99	小学高年级数学教学点滴	王丽梅 136
教育现代化背景下的小学数学微课教学路径探究	程劲 100	"双减"下小学数学教学论文错题集在数学教学中的应用研究	王巧红 137
探析生活情境方法在小学数学教学中的运用	范伏永 101	在小学数学计算教学中将算理和算法有效融合	王严 138
基于“双减”的初中数学家庭作业多元化设计与研究	范丽云 102	新课程理念下初中化学实验创新教学方法	魏宝新 139
浅析生活情境方法在小学数学教学中的运用	郭遇巧 103	中职化学原电池和电解池教学的实施方法	温光永 140
关于初中数学课堂中变式教学的探讨	何杨 104	小学高年级数学应用题解答能力的培养路径	文艺 141
刍议初中数学兴趣教学的现状与发展	侯雪 105	小学数学教学中学生逻辑思维能力的培养方法研究	翁霞 142
提高小学数学课堂教学效果的方法	黄艳青 106	数学教学中如何培养学生的创新能力	吴三娥 143
浅谈小学低段数学课外作业的设计	江式杰 107	双减视角下小学数学高效课堂构建思考	吴小飞 144
试论在高中数学教学中融入德育与美育的策略	姜尊峰 108	现代化信息技术在小学数学中的运用探索	熊丽 145
学“应用”数学，做“有用”数学人	柯玉梅 109	浅谈小学数学教学设计策略	徐廷焱 146
——谈高中数学应用题课堂教学	李晶晶 111	初中物理实验教学中学生科学素养的培养	徐忠根 147
中学化学教学中如何引导学生参与	李晶晶 111	“双减”背景下课程视角的小学数学作业设计与研制	薛宁香 148
小学数学合作课堂的构建研究	梁少科 112	信息技术与初中物理教学融合的问题分析及对策	杨崇杰 150
引导式教学法在初中数学教学中的运用研究	李少文 113	初中物理多媒体教学存在的问题及优化措施	杨美荣 151
基于学习路径分析的小学中高段数学单元整体教学思考框架	李振林 115	基于问题导学法视角下的小学数学教学	杨秀明 152
浅析户外游戏与数学元素的有机整合	连秀明 116	探究如何实现农村小学数学教学生活化	杨紫惠 153
小学数学课堂教学有效评价语言的运用	梁婉莹 117	关于小学数学教学中培养学生理解能力的措施探析	姚佩达 154
小学数学教学中提问教学的有效应用	梁雪梅 118	生活化理念下物理教学研究	余华军 陈创豪 肖霞 155
核心素养下小学数学教学中的德育渗透	刘家湖 119	结构化单元教学在高中数学教学中的实践	袁洲 157
让数学融入学生生活	刘建红 120	控量减负，创新增效	臧梦娟 158
——浅谈核心素养下的小学数学教学实践	刘建红 120	探讨小学数学教学中如何培养学生独立思考能力	张进波 159
浅谈高中数学教学中学生自主学习能力的培养	刘庆 121	问题式教学在小学数学课堂中的应用探讨	张丽梅 160
探究小学数学教学中有效问题情境的创设	梁文初 122	小学数学教育中独立思考能力的养成方法	张瑞霞 161
小学班主任德育与数学教学相结合的措施探讨	刘小锋 123	小学数学微课的开发与应用	郑成 162
如何构建小学数学高效课堂	刘晓青 124	利用信息技术创设情境，构建有效小学数学	周利波 163
——教育游戏与小学数学融合途径探索	楼周杰 125	"互联网+教育"背景下促进高中学生数学深度学习研究	周南 164
浅析班主任在高中数学教学质量提高中的效用	楼周杰 125	小学数学教学中培养学生综合能力策略浅析	周诗甜 165
基于小组合作学习模式在初中数学教学中的应用探讨	陆庆明 126	浅谈双减背景下小学数学高年段作业的研究与设置	朱灵真 166
“问题引领”在农村初中数学课堂教学中的有效性策略研究	罗万平 127	德育教学	
“双减”背景下小学数学作业设计与评价新思路	茅凤霞 128	探析对新时代小学班主任班级管理德育教育的思考与实践	陈辉远 167
小学数学教学生活化的现状及解决策略	莫丽萍 129		
“将军饮马”求最值在初中数学教学中的应用	潘军政 130		
数学阅读融入小学课堂教学中的作用与实践	彭雪琴 131		
核心素养培养视域下高中数学教学初探	孙玉芳 132		

试论初中英语教学中的德育融合路径	曾新华 168
从文化视角构建整体性德育	王雷 169
简析隐形德育思想在初中班主任专业化发展中的作用	韦庆 170
高中历史教学中德育渗透的路径探索	魏官鸟 171
提高初中班主任德育工作实效性的有效思路	吴彩霞 172
双减背景下如何基于家校共育理念开展学生德育工作	徐华 173
关于“快乐德育”的体验与思考	杨水仙 174
浅析小学班级管理中的德育的有效开展	张丽 175

教育管理

双减背景下中学高效作业管理策略探究	陈秋亚 176
试析如何提高高等职业教育教学管理质量	陈思茂立 177
差异教育理念在小学班级管理中的运用策略	陈颖挺 178
新时代职业本科教育的发展方向及管理模式创新研究	胡磊 179
谈中职学校军事化管理的作用和对策	马超 180
短式网球引入湖南科技学院公共选修课的可行性研究	牛晓龙 卢丹旭 181
班主任班级管理工作的创新研究	彭润年 182
沟通艺术在初中班主任管理工作中的运用	王思梦 183
心理健康教育融入中职学生管理工作的模式思考	伍小飞 184
基于应用型人才培养目标的实践教学改革创新研究 ——以高校旅游管理专业为例	姚先林 谭佳美 185
刍议中等职业学校管理模式探析	袁崧 187

史地政教学

时空观念在中学历史单元教学设计中的实践研究 ——以“影响世界的工业革命”为例	傅宏莹 188
高校思想政治理论课教学亲和力提升的原则	蔡卫红 蒙慧芬 190
初中历史项目式学习的价值及实施路径研究	车纪宏 191
初中历史教学中乡土历史文化资源的整合运用实践	陈文春 192
高中历史教学中结合史实的策略探讨	冯火 193
浅谈中国共产党的百年历史经验	胡楠 194
构建高中政治课堂教学生活化的策略	刘时超 195
高中地理融合信息技术开展教学的策略探析	买拉西 196
后疫情时代历史教学中提升文化自信的探究与实践	王珊珊 197

用好电子白板 师生皆可偷懒

——浅谈如何利用电子白板实现初中地理高效课堂	袁建梅 朱斯华 198
高中学生历史材料阅读分析能力的培养研究	张斌 199
初中地理读图教学中高效提问实践探析	张淑娜 200
浅谈高中政治课堂教学与信息技术的有机结合	张艳明 201
贵州红色文化在高中历史课堂教学运用 ——以“遵义会议”为例	郑金玉 202

职业教育

探析借助信息化提高中职计算机课堂教学有效性	楼其兰 203
浅谈新时代中职学生市场营销沟通能力的培养	赵琼兰 205

素质教育

乡土文化资源融入初中美术教育的策略分析	张明亮 206
把握节奏，悦动课堂 ——节奏训练在小学音乐课堂中的开展	茆伶俐 208
试论废旧物品在小学美术课堂上的应用价值与教学策略	曾桂丽 210
初中体育教学提升学生主动参与方法探讨	陈鸣凯 211
高中体育教学中培养学生终身体育意识的策略	陈维斌 212
情境教学在小学音乐课堂中的实践研究	陈筱夕 213
有效渗透，只为无限精彩 ——传统图案、纹样在初中美术教学中的渗透	崔莹莹 214
小学音乐课堂教学的有效性分析与研究	单梦池 215
“随手画”在小学美术教学中的应用探索	段颖 216
民族音乐文化传承与学校音乐教育的融合初探	范楷 217
浅析体验式教学在高中体育与健康课中的教学策略研究	汉国亮 218
核心素养下小学体育游戏的优化策略	胡蔷薇 219
啦啦操运动在小学体育教学中的应用	胡世伟 220
浅谈小学美术教学中如何培养学生的图像感受能力	胡馨心 221
拓展游戏在小学体育教学中的应用分析	姜逸 222
探析中学生大课间跑操体育活动的开展	蒋大清 223
拓展游戏在小学体育教学中的应用分析	金新龙 224
浅谈如何在体育课及活动中对学生进行意志品质的培养	荆长春 荣秀丽 225
基于小学美术自主学习能力的培养路径分析	李春妹 226
古诗新玩 ——以音乐游戏的方式渗透	李红妹 227

如何提高体育教学设计能力教研实践性	梁家品 228
体验式学习在小学音乐欣赏教学中的有效运用	林秋红 229
音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用探究	龙臣 230
小学体育课堂教学的社会学研究	罗永军 231
以“情”为本，激情入境——初中美术情境教学	马慧君 232
小学体育小篮球运动的现状与优化策略	莫秋风 233
音乐游戏在小学音乐课堂教学中的应用	莫伟群 234
探讨新课改下高中体育与健康教学的有效性	田昊 235
“学、练、赛”对小学体育课堂教学的启示	倪明光 236
奥尔夫音乐教学理念在提升小学音乐教学趣味性中的运用	苏小明 237
新课改下提高高中体育与健康教学有效性方法探析	王社平 238
试论如何增强小学体育足球教学趣味性	韦厚东 239
基于核心素养下民间剪纸艺术与中学美术课程的有效融合	吴蔚琼 240
对小学体育教学从“快乐体育”到“阳光体育”的探索	吴新龙 241
浅析小学美术作业分层设计的有效性	吴益飞 242
基于深度学习的问题链设计	
——以小学音乐欣赏教学为例	夏茜茜 243
初探学科融合教育中的美术教育	徐大红 244
《古诗词吟唱》在初中音乐教学中的应用实践探究	薛方 245
用多样化的教学策略激活小学音乐教学	余佳 246
核心素养背景下小学体育与健康课堂教学实施策略	余游 247
艺术课程建设及导入思政元素分析	
——以《美术鉴赏》课程为例	张晨红 248
浅谈高中体育教学	张磊 249
新课程下的学生美术作品多元化评价探索	张亮 250
试论小学美术教学中儿童绘本的作用及影响	张炜 251
小学体育教师开展好个性化体育项目的意义分析	张勇 252
高中体育与健康课程安全问题的探索	周昆 253

英语教学

“双减”政策背景下如何提高小学英语课堂实效和课堂教育改革	俞杨丽 254
基于核心素养培养的初中英语阅读教学策略	陈国雄 255
双减下创新初中英语作业设计教学策略	褚仲良 256
最近发展区理论在英语词汇教学中的运用	丁兰 257
新课标下高中英语阅读教学有效途径探究	冯彦英 259
核心素养培养背景下高中英语整体阅读教学探究	官婷婷 260

初三英语读写趣味化教学的理论与实践	郝翊含 261
探析小学英语思维能力与积极性的培养	黄晓丽 262
“双减”背景下小学英语课堂教学要点	李婧 263
小学英语歌谣情境剧课堂教学模式的研究	林李娟 264
基于双减背景分析初中英语作业的合理设计	刘平方 265
探讨词块教学在高中英语书面表达中的应用实践	刘小琴 266
浅析英语教学中学生的主体作用	罗辉 267
浅析小学英语教学中故事教学法的有效运用	罗晓梅 268
互联网+背景下促进初中英语写作有效教学的方法探析	马荣 269
立德树人背景下情境教学在小学英语课堂中的运用	毛金燕 270
高中英语教学中应用分层教学法的策略	任美娥 271
如何在双减环境下提高初中英语阅读教学的有效性措施探讨	唐英 272
民族地区初中英语教学困境探索	李桃桃 273
高中英语新教材课文整体教学模式的思考解析	魏小涛 274
民族地区初中英语阅读培优辅差路径探索	陈颖 275
农村中学生英语写作的现状及解决策略	吴文英 276
增效减负下初中英语阅读作业分层设计探析	何小晓 277
探析初中英语阅读课教学与学科核心素养培养	杨炎 278
巧用思维导图 优化英语教学	张亚莉 279
探析小组合作学习在初中英语写作教学中的应用	周倩 280
微课在小学英语教学中的应用研究	周莹莹 281

教学交流

试论中小学道德与法治教学有效衔接的问题及解决对策分析	蔡良喜 282
“互联网+金融”环境下金融学教学改革探讨	陈美兰 283
浅谈“双减”下的初中道德与法治教学策略的优化	褚丽红 284
在初中道德与法治课中体验式教学的应用思考	甘运通 285
基于课标下小学道德与法治情景教学策略探究	高磊 286
小学高年级词语教学方法的研究	
——以《草原》教学为例	黄翠华 287
初中综合实践活动教学中的问题及其对策研究	蒋燕 288
《飞向蓝天的恐龙》教学设计	李玉芬 289
合作学习在初中生物教学中的应用策略	林正杰 290
浅析初中生物实验探究教学培养学生创新能力的实践	陆华华 291
小学《道德与法治》教学浅见	饶清华 292

基于汉字字理的识字教学探究	
——以统编版小学语文一年级教材为例	邵巧娜 293
浅析《反对校园欺凌，共建和谐校园》主题班会教学设计	
	沈美虹 294
小学《道德与法治》课程生活化教学路径探索	
	孙晓春 295
创客背景下中学信息技术教学的创新探索与实践	温晓盈 296
让科学扎根于生活	
——小学科学教学生活化浅析	吴毅 297
小学习作教学之我见	熊会莲 298
新课程下农村中学古诗文教学浅析	周先军 299

教育研究

社会化学习叙事 文博夏令营里的“五哭”公主	
	王宁 300
基于用户需求的耳部清洁器设计	
Design of ear cleaner based on user requirement	
	于佳梁 柳雨红 302
新媒体时代大学生媒介素养问题阐述	白莹 306
中华传统节日文化引入小学综合实践活动课程的策略	
	陈春华 307
以九型人格指导高中生填报志愿的探讨	邓韦炜 308
新课程背景下小学信息技术创新教育探究	郭家利 309
利用信息技术提升小学低年段学生数感的策略	黄丽香 310
建立和谐的师生关系，使学生乐意接受教育	黄伟林 311
“双减”背景下小学课后服务策略思考	金建达 312
山区农村学校优秀教师流失原因分析及对策	李少敏 313
初中信息技术学科培养学生计算思维的举措分析	廖毅 314
潜心育人，用爱导航	林楷斯 315
优化自改方式提高小学生作文能力探究	林佩荣 316
“双减”下初中信息技术高质量自主互助学习型课堂建构研究	
	卢健洪 317
驾“文本”之船，扬“语用”之帆	
——文本的语言实践资源开发与运用	罗燕芬 318
高校高水平篮球运动队体教融合发展现状与措施	
	王芳冰 罗源凯 319
中学生党史学习教育的理论逻辑与实践路径	马励 320
一年级学生数学思维能力发展初探	任虹 321
党史学习教育融入民族地区主流意识形态建设研究	
	马志平 322
高校资助育人模式创新成效研究	
——以J大精进爱心社为例	尚久 323

菏泽市初中学校心理健康教育模式实践探索	石彩虹 324
“一心多维，作评一致”，让素养作业更具魅力！	
——初探基于“双减”背景下的小学科学单元整合作业设计	
	宋成标 326
基于“快乐读书吧”提升学生拓展阅读能力的策略研究	
	苏大芳 327
高校课程思政背景下的国防教育研究	孙雪 328
小学道德与法治课中培养小学生的爱国主义情感	覃海琼 329
蒙学在学前教育中的创造性应用研究	谭雪芹 330
缓解农村高中教师职业倦怠的基本对策	王海珍 331
浅谈美育中审美的重要性	
——以人成长各阶段为例	王蓝鑫 332
农村中学有效开展综合实践活动课程研究	王海珍 333
浅谈小学家庭教育	王润生 334
让学生在道德与法治课堂上“动”起来	王晓燕 335
“双减”减而不偏 “并举”并而不增	
——台州湾新区三甲小学“双减”和“五育”的思考和实践	
	王正 336
高效课堂中心理健康教育与学生的性格养成	魏巍 337
双减背景下美育活动研究——校园微电影	吴传子 338
分数的意义	吴新成 339
文化润疆 铸牢民族团结意识	
书法艺术 润南疆校园墨飘香	武诗清 340
小学生阅读习惯和阅读方法的有效培养分析	杨红玲 341
我的孩子们	杨秀 342
高考生物选择题解题方法探析	杨玉月 343
咏叹调《这是你丢给我的花朵》的作品分析	杨煜岩 344
浅谈农村义务教育阶段生物培养室的开发与利用	
	殷小平 吴聪立 李云桥 345
浅谈基于园本课程背景下户外自主游戏教师的支持策略	
——以“咻游戏”为例	詹淑茗 346
论农村中学生写作能力的培养	张波 348
文学博览	张绍华 349
将美育运用在高校党建教育中的路径研究	张玉萌 350
浅析小学综合实践活动课程资源开发的意义与途径	
	张子英 351
易于动笔 乐于表达	
——浅谈小学语文第二学段习作训练	赵家蓉 352
浅谈农村义务教育阶段社会实践活动的开展	
	郑建涛 隗江涛 陈思媛 353
“减负增效”形势下的初中科学课堂作业设计与思考	
	朱莉萍 355
新时代需要怎样的教师	邹振和 356

立德树人背景下情境教学在小学英语课堂中的运用

毛金燕

苏州工业园区胜浦实验小学

摘要:在当代小学英语教学中,教师不仅需要教授学生英语知识,更需要进行道德教育。基于“立德树人”理念下的小学英语课堂教学,可以在学生掌握英语技能的基础上,规范学生行为,树立正确的价值观。本文围绕巧用情境、巧设情境等方式,就小学英语课堂如何利用情境教学,将立德树人理念变成实践,提供可行方案。

关键词:立德树人;情境;小学英语

一、立德树人的意义

党的第十八次全国代表大会报告中首次明确指出:“把立德树人作为教育的根本任务,培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。”党的十八届三中全会进一步提出“坚持立德树人”。因此,立德树人,是社会与国家赋予教师的基本要求。

现代社会,是经济、科技飞速发展的时代,也是物欲横流的时代,“诱惑”无处不在。没有规矩的约束,青少年群体将堕落于这些“纸醉金迷”之中。所以,法律和道德应运而生。如果说法律是强制规范自我行为的外在准则,那么道德,就是约束自我的内在意识形态。良好的道德品质有利于形成良善的自我,帮助自我树立正确的人生观、世界观及价值观。道德,在人的生活中扮演着重要角色。社会的发展要求教师必须重视道德教育。

同时,青少年群体是社会主义事业的接班人,加强这一群体的道德教育就是培育有利于国家发展的美好未来。国家提出,培养“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有少年,是新时期的目标。为响应国家号召,帮助学生建立强烈的责任感和使命感,教师必须重视德育教育。

二、情境教学的涵义

作为小学语文学科,《新课标》指出:“活动的内容和形式要贴近学生的生活实际,符合学生的认知水平和生活经验;要尽可能接近生活中语言使用的实际情况,使学生能够理解和掌握目标语言项目的真实意义和用法。”因而,在小学英语课堂中,情境教学主要体现为利用或创设贴近生活学生的情景,在情景中进行知识的教学。

三、利用情境,渗透小学英语课堂中的德育

小学英语译林版教材在呈现本单元重点句型时,常常放在具体情境中进行展示。因而小学英语课堂中的情境教学无处不在,而情境中涉及的道德品质,就需要教师具有敏锐的德育意识,通过情境,帮助学生感悟人物思想,从而渗透道德教育,潜移默化地帮助学生建立道德标准。

(一)巧用课文情境,换位思考,感悟道德品质

小学英语译林版教材很多情境体现了一定的道德品质,这就要求教师在教学中,充分关注文本内容,引导学生感受主人公心情,体会自己在这样的情境下会如何表现,从而达到德育的目的。

案例一:小学英语译林版 3B Unit2 In the library (Story time)

Story time 呈现了 Liu Tao 去图书馆找好朋友 Yang Ling 的场景,在这一过程中, Liu Tao 出现了:跑、喊、吃以及睡觉等表现。这时,作为好朋友, Yang Ling 制止了他的行为。反复出现 Don't 句型: Don't run./Don't shout./Don't eat here./Don't sleep.教师在教授这一板块时,要求学生模仿跟读 Yang Ling 的语音语调,体会 Don't 使用的场景,同时体会 Yang Ling 说这些话的心情。

老师:“你们能说说 Yang Ling 是怎样的心情呢?”

学生:“Yang Ling 有点不高兴,她劝诫 Liu Tao 不要做这些事。”

老师:“为什么不能做这些事情呢?”

学生:“这是在图书馆,是公共场合,不能有不文明的行为。”

至此,学生了解到图书馆的行为规范,相信学生在进入图书馆时,将不会有以上行为。

教师继续提问:“那 Liu Tao 知道自己错了吗?”学生:“知道了,他说 I'm sorry.”

教师继续引导:“当我们知道自己做错事情的时候,要勇于承认自己的错误,并诚恳的道歉。”

教师:“所以如果你是 Yang Ling 或者 Liu Tao,你会怎么做呢?”

学生:“如果我是 Yang Ling,我会告诫同学在公共场合要文明;如果我是 Liu Tao,首先我不会有不文明的行为,如果有的话,我会及时道歉,并改正错误。”

教材中的很多场景就已经涉及德育,教师应巧用文本情境,引导学生换位思考,帮助学生感悟道德品质。

(二)追问课文主旨,多维解读,挖掘思想内涵

由于篇幅限制,教材展示的情境可能并不完全,教师可以从片段中通过追问的形式,进一步挖掘文章思想;或对课文进行多维度解读,引导学生更加全面的思考问题,建立更完善的思维品质,增强学生的使命感和责任感,渗透更有深度的道德教育。

案例二:小学英语译林版 6A Unit4 Then and now

文章呈现了 Mike 一家不同人物从过去到现在的变化,在这一过程中,

体会过去式的用法。教师在教授时,引导学生总结 Mike 一家的变化:

Mike: the change of abilities (能力的变化)

Mr Brown: the change of communication (交流方式的变化)

Grandpa: the change of reading (阅读方式的变化)

Mrs Brown: the change of making friends (交友方式的变化)

接着,教师进一步追问:“是什么导致了这些变化?”

学生一:“时间。”

学生二:“科技。”

教师总结:“我们要感谢科学的发展,关注社会的发展。”

教师的引导提升了文章主旨,使学生在关注变化的同时,思考引起变化的原因,学生在学习文本的同时,能更加关注社会的发展,培养学生的使命感,积极迎合社会的发展,促进自我的提升。

案例三:小学英语译林版 6B Unit7 Summer holiday plans

课文呈现了 Mike 和 Su Hai 的暑假计划:旅游。通过对 Where (哪里) When (什么时间)、How long (多长时间)、What (做什么)的提问,引导学生如何制定旅游计划。一个成熟的出行计划,不是只有简单的目的地,更应该有具体的行程规划。操练句型,也是帮助学生建立完整思维的过程。教师从课文情境出发,引导学生进行多角度思考:

教师:“假期除了计划出行,你还有别的计划吗?”

学生一:“学习。”

学生二:“锻炼。”

在接下来的操练中,学生通过教师的引导,从多维度对自己的假期进行了规划。相比之于以前的出行计划,学生认识到自己有更多的责任,假期除了放松自己,更应该是丰富、提升自身的过程。

不少教材内容能够不断延伸,教师可以通过追问等不同形式,帮助学生进一步深化主旨,建立使命感和责任感。

(三)迁移课文重点,创设情境,提升道德情感

小学英语教材知识点的教学多在情境中呈现,但是在后续的复习环节中,同一情境的不断复现会使小学生产生审美疲劳,因而在复习课中,教师可以创设新的情境。新情境的创设自由度高,便于教师提升道德教育。

案例四:小学英语译林版 6B Unit1 The lion and the mouse

课文呈现了老鼠和狮子的故事,从中让学生学习副词的用法。作为本单元复习课,教师从原本的童话故事入手,仍然以故事为主,创设情境。但是教师将故事主题定位为中国故事,通过巧妙的情境串联,呈现了愚公移山、木兰从军等学生耳熟能详的故事。在这节课中,学生跟着老师学生如何用英语讲这两个故事,并尝试自己去表述嫦娥奔月、哪吒闹海及负荆请罪的故事。学生在这一过程中,充分感受到了中国故事的魅力。可以说,这节课真正做到了人文性与工具性的完美结合。这样的情境教学使学生对中国传统文化有了更深的理解,增强了学生的爱国情怀。教师甚至不用过多地去表达、渲染爱国,学生通过这样的形式,就是在输出传统文化。一个好的情境,可以点燃学生熊熊的爱国之情。

教师在创设新的教学情境时,可以根据单元内容,适度拔高,提升学生的道德情感。

教师,是人类灵魂的工程师。教师应充分关注教材中的情境教学,运用善于发现的眼睛,适时渗透道德教育,帮助、引导学生成为有良好道德品质的新时代接班人!

参考文献:

- [1]立德树人理念指导下的小学英语德育教育路径[J].张燕兰,知识文库.2020(02)
 - [2]浅谈立德树人理念指导下的小学英语德育教育[J].刘雯,新课程.2022(12)
 - [3]小学英语课堂教学中坚持“立德树人”[J].陈朝杰,新教育.2021(19)
 - [4]如何在小学英语德育教育中提升学生的英语核心素养[J].王勤,文教资料.2019(09)
 - [5]小学英语学科的德育价值及实践策略分析[J].梁淑金,名师在线.2019(08)
 - [6]小学英语教学中渗透德育教育的“三落点”[J].梅文莎,基础教育论坛.2020(08)
- 注释:
英语课程标准(2011年版).北京师范大学出版社

