

衡阳市委宣传部主管 衡阳市文联主办 中华人民共和国教育部协办

文学天地

2022年3期

- ◆ 李煜《虞美人》愁情分析
- ◆ 先秦儒家美学思想探析
- ◆ 探究中学语文教学中的情感



国内统一刊号：CN43-1155/I
国际标准刊号：ISSN1004-3129

ISSN 1004-3129



9 771005 777301

文学天地

顾问：杨晓梅
主编：冯军
副主编：王军康

责任编辑：贾思敏 马丽丽 李春 黄志华
刘弯弯 张盛晶 陆雅丽 吴莹莹
卫晓斌 李正虎 阮洪影 王松华

美术编辑：赵晓梅

主管单位：衡阳市委宣传部

主办单位：衡阳市文联

出版单位：文学天地杂志社

地址：衡阳市衡阳县新正街

邮编：421200

国际标准刊号：ISSN1004-3129

国内统一刊号：CN 43-1155/I

邮发代号：42-214

出刊日期：每月 15 日、25 日出刊

定 价：25 元

授权声明

凡向本刊投稿获得刊出的稿件，我刊有权以任何形式编辑、修改、出版和使用该作品。

版权声明

本刊所有文字作品，未经我刊书面同意，任何单位或个人不得以任何形式使用该作品。

调换声明

本期杂志如有印装质量问题，请将杂志寄回编辑部，或拍照为证发给编辑，由本刊负责调换。

目 录 CONTENTS

文学走廊

对王德威《荒谬的喜剧？——<骆驼祥子>的颠覆性》的解读	黄嘉怡 1
课文阅读教学所引发的思考	曹兴会 2
多管齐下 化“危”为“机” ——高三班主任与学生之间矛盾的成因分析和策略研究	张红星 3
试论文学名著改编舞剧的当代诠释 ——以文学名著《红楼梦》为例	崔雪莹 5
乡村战略背景下木版年画文化推广模式初探	
——以老河口木版年画为例	曹惠冰 6
原创散文《糖丁树下》	陈敏 8
“先生后师”模式下追问式教学的实践策略之探索	陈赛梅 9
幼儿园课程游戏化的教育价值及其实现路径分析	楚娟 10
浅谈大学生“三下乡”关爱留守儿童实践活动 ——以西南财经大学天府学院三下乡团队为例	
彭昕熙 高梦琳 刘宇恒 高睿 赖磊 11	
习近平总书记“七一”重要讲话对马克思主义中国化的几点启示	戴静 12
“互联网+”时代的企业政工思想工作微探	戴璐 14
以爱之名，唤心之行	
——关于疫情之下的幼儿感恩教育思考	常璇 15
何以为家——《唱吧，未安葬的魂灵》中的寻家之路	
郭耀宇 许运巧 16	
学好党史“必修课”，以红色血脉书写时代新篇章	郭子峻 18
试论讲党史视频制作与发布需要注意的问题	
——以哔哩哔哩号《播音生讲党史》的创设与运营为例	
何婷 刘敏 李芷珂 19	
巧用思维导图，助力阅读理解	
——浅析思维导图在初中英语阅读教学中的应用	何媛 20
试从法国女性主义和英美女性主义视角分析《查泰莱夫人的情人》	黄睿琳 21

中西影视剧中的婚恋观之异同及其对当代大学生恋爱观的影响研究	
——以《三十而已》和《致命女人》为例	黄婉 23
图书编辑人员胜任力素质测评的初步构建	
加娜尔·贺得尔汗 25	
双减视角下初中数学教学中学生数学兴趣的培养	龙伟光 26
注重朗读训练，提升语文素养	
——关于央视《朗读者》热播的思考	卢柳珍 27
一粒种子是怎样长大的	
——以晨谈系列活动《向日葵生长记》为例	庞珊珊 28
遏制虚无的扩张	
——评庞弘《确定性的追问——E.D.赫施的作者意图理论研究》	漆栖妙 29
三江侗画元素融入初中美术教学的实践策略	程姣 30
捧着一颗心来，不带半根草去	
——疫情期间生活化课程教育教学实践体会与思考	秦姝悦 31
新时代统一战线服务“一带一路”建设的路径研究	宋琳 32
慢工出精活，细品炼内涵	
——以《蜀相》为例，漫谈诗歌语言的锤炼	宋益慧 33
浅谈“Bottom-up”与“Top-Down”教学模式在七年级英语阅读课中的共同应用	苏智豪 34
用信息技术，点燃体育激情——探讨小学体育教学	孙长彬 35
易地扶贫搬迁初中生德育缺失对策研究	唐福刚 刘兴贵 36
基于微课的高中化学创新教学实践探究	唐艺芬 37
希沃白板与中小学数学融合的实践应用	卢永标 38
浅谈幼儿美术活动中师幼良性互动	潘汀之虹 39
刍议语文学中的第一动力	王思梦 40
浅谈幼小衔接教育中的高效家校沟通	王思敏 41
初中物理《电学部分》校本作业的开发	肖首升 42
游戏中的大视界	
——多角色游戏如何促进大班幼儿社会性发展的观察研究	杨静 郭芳 43
简析咏叹调《花之歌》的演唱技巧	杨煜岩 44
因爱而暖	叶如茵 45
低谷扬帆，成就别样辉煌	
——《宣州谢朓楼饯别校书叔云》思政教学探究	余小先 46
如何在双减政策下提高初中数学教学效率	曾小卫 47

舞台化妆造型中人物性格塑造方法的研究	曾怡静 48
为孩子插上彩色的翅膀——浅谈幼儿美术色彩教育	朱薇薇 49
诠释学肯定向度的再叙	
——评庞弘《确定性的追问：E.D.赫施的作者意图理论研究》	朱翼帆 50
影视文学	
融媒体时代下新闻的追踪报道探讨	常志东 51
融媒体时代我国大陆播音主持艺术的困境与机遇	张煜霖 52
对播音与主持艺术专业“现场报道”课程教学的思考	
	侯伟华 53
新媒体环境下中职服装专业招生策略探究	梁秋霞 55
新媒体在初中语文教学中的应用探讨	汪妍 56
大数据时代广播电视编导专业多元化应用型人才培养模式研究	麻润凯 57
抖音对高职大学生价值观的影响及对策研究	
	张荣 于晴 杨梓琪 58
“抖音”来袭	张正清 60
提高播音员主持人多角色应变能力的具体策略	赵敏玲 61
教育文学	
中职生数学学习困难因素调查分析与对策研究	赖雪婷 62
新时期背景下构建高中英语高效课堂的策略探究	石一乔 63
高中语文“实用性阅读与交流”任务群研究综述（2019-2021年）	瞿雪彤 64
背景知识在小学语文阅读教学中的实施对策	白春香 66
小学数学复习课中实施翻转课堂的思考	蔡海燕 67
浅谈如何营造良好的小学语文课堂气氛	陈苗苗 68
提升高中生语文学习专注度的研究	陈素华 69
浅议幼儿教育中家庭的重要性	陈新 70
“双减”背景下小学高段数学作业创新设计策略	
	陈雅妍 71
小学语文小古文教学的有效策略	陈园园 72
小学语文教学中的情感教育的实施策略研究	程晔 73
阐述核心素养视角下小学英语阅读教学的改进	冯瑞 74
浅谈如何利用英语绘本与小学英语主教材的融合教学	
	冯梓燕 75
重视幼教培养工作，夯实孩子成长根基	甘振姣 76

高中语文整本书阅读教学实践策略探究	郭鹏	77
浅析如何在小学数学中落实快乐教育理念	胡梦婷	78
核心素养导向的初中数学复习课教学策略	黄新革	79
浅论初中英语学生自学能力培养方法研究	拉提甫·沙依拉西	80
浅谈在初中英语教学中如何构建高效课堂	赖涓	81
浅谈高中语文教师成长心得	黎广南	82
核心素养背景下高中语文教学中的审美教育探究	李玲	83
高中语文名著类文章教学策略研究	李艳芳	84
群文阅读在小学语文教学中应用研究	梁小娟	85
小学语文习作教学的现状及改进策略	梁赞萍	86
基于信息技术的初中英语词汇教学探究	刘训国	87
核心素养导向下高中英语读后续写能力的培养研究	芦慧萍	88
基于立德树人的小学英语高效课堂的构建	毛金燕	89
提高初中英语听力教学的策略研究	聂文葵	90
语文学科中的人生观教育	黎青	91
高中语文阅读教学方法与策略的探究	刘娟	92
“双减”政策下小学数学作业设计的实践探究	邱漫菲	93
小学英语游戏化教学策略探析	任美丽	94
“课程游戏化”背景下幼儿户外创造游戏的研究 ——案例来自户外游戏《小小设计师》	沈兰兰	95
信息技术助推小学语文课堂教学	沈思捷	96
试析当前我国幼儿社会教育的发展状况	束梦婷	97
新课程背景下小学数学教学有效性问题探析	苏爱明	98
分析“双减”视域下小学英语作业设计与思考	苏杨	99
如何在小学英语趣味课堂中培养学生核心素养	孙江平	100
浅谈英语听力理解中的元认知策略	孙金燕	101
初中数学高效课堂构建策略	孙娜妮	102
“互联网+”时代小学语文教学创新	田梦	103
如何提高小学语文教学质量	王芳芳	104
小学数学作业分层设计的有效策略	王瑾	105
以赛促教视角下高职英语教学设计	王凯华	106
情境教学法在小学语文教学中的运用探究	王敏	107
浅谈新课程背景下高中英语阅读教学策略的调整	王荣	108
核心素养下提升英语词汇模式的策略	王蕊	109
浅谈小学英语教学中的早读课	王婉君	111
小组合作学习模式在高职英语教学的应用	王媛	112
浅谈篮球游戏对大班幼儿身心发展的重要性	吴琳	113
浅谈统编教材小学语文阅读教学中的预测策略关键分析	吴美连	114
浅谈初中英语教学中课前预习指导的策略	周芳婷	115
“读中学写”方法在初中语文单元教学中的运用研究	吴筱莹	116
如何在小学英语趣味课堂中培养学生核心素养	吴瑶	117
成长序曲——小班幼儿与幼儿园生活的碰撞	许媛媛	118
基于“互联网+”的高职行业英语教学模式探究	同硕	119
课改背景下的高中语文单元教学思路与方法的创新	杨娟	120
信息技术支持的小学数学教学创新研究	杨沛	121
初中数学教育与学生创造性思维的培养研究	杨小波	122
探索高职数学教学中学生学习兴趣的培养	余翠琴	123
基于思维导图在初中语文阅读教学中的应用价值分析	袁龙乘	124
初中英语阅读和写作整合的有效对策研究	詹春燕	125
初探幼儿园户外环境特征元素对儿童认知游戏行为的创新研究	薛冰洁	126
浅谈“去小学化”背景下幼儿课程游戏化的实践	张曼曼	127
高中语文情感体验教学策略探究	张霞	128
浅论小学语文教学中传统节日文化教育的渗透	张莹	129
浅谈在小学数学课堂中如何提高学生的阅读能力	赵方方	130
论安全教育在幼儿教育中的重要性	周容羽	131
高职院校大学语文校本教材改革探索	赵佳	132
高职数学教学中的数学文化渗透探究	赵荣华	134
情境教学法在高中语文教学中的运用探究	郑阳	135
小学数学课堂教学与信息技术的融合分析	钟宁	136
八年级语文教学中高效阅读教学的思考	朱其良	137
德育研究		
新课标背景下中职语文教学中的德育渗透策略	刘杰茹	138
技术创新下的初中班主任德育工作分析	彭秀清	139
小学数学教学与德育教育并行开展	杨瑜	140
艺术教育		
浅析在初中美术教学中培养学生审美能力的策略	包风	141

如何在小学美术课堂中培养学生的想象力	陈文婧	142	试析教师在班级管理工作中的正面管教	冯嘉蒂	170
小学音乐课堂开展合唱教学的有效性	郭依妮	143	浅谈公路工程施工现场管理	郝旭	171
浅谈初中美术教学中学生审美能力的培养	贺祥	144	论高职高专辅导员管理办法的创新	何悦齐	172
谈学前教育专业音乐教育的有效教学策略	李红	145	探究小学班主任管理工作与语文教学的有效融合	廖桂英	173
小学音乐教育中的欣赏教学与歌唱教学的关系研究			双减背景下初中班主任管理有效性的提升策略		
	刘静	146		阮清权	174
小学美术教学中乡土资源的融入策略分析			关于小学语文教学与班主任管理工作结合的有效性分析		
	吕晓巍	147		时雨	175
论高校舞蹈教学中学生舞台表演能力的培养策略			办公室常见的图书管理问题及解决策略见解	王丽	176
	王莹	148	信息技术在幼儿园后勤管理中的应用研究	许云	177
学生艺术实践工作坊对学生艺术能力和人文素质培养探索					
	凌青彩	149			
基于民间美术采风实践的应对策略	魏婧 刘建雄	150	语言研究		
探讨如何在小学美术教学中培养学生的动手能力			在绘本阅读中促进小班幼儿语言能力发展研究探讨		
	向婉霞	152		胡冰梅	178
美术教育的实践教学探索			浅谈维特根斯坦语言图像论	黄政	179
杨思 蔡宁宇 傅琳 田龙俊 张汉驰 赵婷婷 廖紫琳		153	中美跨文化交际中的语言交际	刘文欣	180
民间音乐在高职院校音乐教学中的应用	喻兴婷	154	幼儿园语言教学中如何培养幼儿的语言能力	马米乃	181
关于齐鲁花釉色彩对现代艺术作品表达的研究					
	赵茜 刘木森	155	学术交流		
创新人才培养模式 发展高等音乐教育	钟燕红	156	浅谈小学教学中建良好班风	钟荣娟	182
高职院校音乐教育教学新探索	赛庸卓玛	157	诗词选	卢霖一	183
动漫资源在公益美术培训中的应用探究	竹倨加	159	高职院校俄语高效课堂构建策略分析	所龙格·安塔	184
职业教育			谈谈在汽修专业课教学如何激发学生的学习兴趣与动机		
校企合作背景下的职业院校思政教育工作策略研究				吴倩	186
	郑增伟	160	探析改革形势下国企财务会计面临的风险及解决方案		
职业学校思想政治教育的现状及应对措施探讨	韩瑾	162		李媛娜	187
浅谈中职家校共育的重要性	胡嘉溢	164	番禺优秀传统文化融入道德与法治课的实践路径		
中职生思政课学习的自我效能感研究	王艳玲	165		陈艳玲	189
微课在中职院校电气控制技术课程教学中的应用探讨			社会性别理论视角下“激情”中的女性人物分析		
	贺淑敏	166		王艺斐 万红伟	190
中职思想政治教育存在的问题与对策	张玉婷	167	浅谈小学道德与法治中规则意识的培养及运用	王飞	191
科学管理			从沉默的螺旋看如何加强党员自我修养	秦自成	193
基层行政事业单位财务管理质量提升策略分析	李磊	168	利用错题资源提升教学有效性		
博物馆全科网格化消防安全管理的可行性及实施路径探析			——核心素养背景下小学语文拼音字母错题资源利用的实践研究		
	白雪峰	169		徐雅青	195
			新时代背景下技工教育创新发展的路径选择		
				艾尼娃·莫依明	197

多样化教学方法在小学体育课堂的应用	卞雅武	198	浅析购房人权益与建设工程优先权的保护顺位	刘秀英	224
高职院校思想政治教育体系构建的路径研究	陈江林	199	探究博物馆讲解员业务水平的提升策略	刘洋	225
高中体育教学中体能训练的创新体系研究	陈天舜	200	将游戏化作为学前教育的重要着力点	芦光月	226
浅谈比较阅读在古诗词教学中的运用	陈燕霞	201	谈谈如何在中小学弘扬中华优秀传统文化	陆国日	227
基于初中道德与法治教学浅析社会主义核心价值观的培育和引导	丁健平	202	新时代社区党建工作的现实困境与改善路径	马培纲	228
浅析高校日语教学中的文化渗透	付任翔	203	小学生阅读兴趣的培养与方法探究	蒙燕宁	229
在高中化学教学中如何有效提高学生的核心素养探讨	郭海霞	204	越南太原农林大学学生羽毛球运动项目发展的解决方案	裴明俊 阮庆光	230
业财融合背景下传统财务会计转型问题研究	何廷高	205	宠物小兔子	谢昱榕 杨天奇	231
浅析在高中信息技术教学中思维导图的运用	何亚娟	207	不动产登记制度对房地产经济的影响与策略分析探讨	宋述军	232
浅谈阅读材料的有效利用	胡杰	208	日语专业社会实践模式的探索	孙赫	233
校园文化建设中“孝”道文化对学生的潜移默化作用研究	黄强	209	探讨应国墓地西周早中期玉器研究	孙婧	234
探索民乐在初中教学中的实践与应用	黄清 张红卫	210	探讨教师对班级突发事件的处理方法的研究	陶怡	235
如何提高初中历史课堂教学效果	江道飞	211	士官“大学语文”线上线下混合式教学模式的构建和应用	涂春梅	236
基于智慧教育背景下浅谈偏远山区高中青年教师的成长发展	蒋胜兰	212	提高法律意识健全恋爱观念		
构建高中体育与健康课堂教学多元性评价的探索研究	蒋振义	213	——《江城子》思政教学研究	王光耀	237
医疗器械维修技术研究	金亿	214	基于核心素养的初中物理实验教学探究	王惠宇	238
司法警察院校线上与线下教学中警体课程设置与教学思路	金英鹏	215	浅析分层教学	王天慧	239
如何在高中体育篮球教学中渗透“快乐体育”理念	高斯波	216	泛娱乐思潮下中学思政课提升价值引领作用的路径研究	王小玉	241
浅析日语专业大学生学习动机因素	李和一 于泽民 罗孝丞	217	关于日语专业大学生听力学习策略的调查研究		
现代新型文化馆的功能定位和服务创新路径	李建阳	218	韦懿 于泽民 罗孝丞	242	
高校网球教学中多球训练的运用研究	李剑华 卢丹旭	219	案例教学法在初中道德与法治教学中的运用	吴剑文	243
公共文化服务背景下群众文化活动品牌建设与发展	梁思丽	220	新时期高职院校课程思政教育体系构建探析	吴犬明	244
群众文化活动中钢琴的普及及运用情况分析讨论	刘博	221	“I+X”证书制度下电子商务专业课证融合实施路径研究——以“商务数据分析”课程为例	向琼芳	245
高中历史教学高效课堂的有效构建	刘海燕	222	中小学学生资助工作中感恩励志教育的渗透重点分析		
浅析游戏教学法在初中体育田径教学中的运用	刘小羽	223	肖长谦	246	
			渗透传统文化,创新小学古文教学	谢纯容	247
			初中地理教学中培养学生创新思维的策略初探		
			徐红娥	248	
			琉璃珐琅夜光古法烧制工艺应用	徐明 陈晓岚 付晓璐 李观炜 黄超 罗炜莹 冯卓旭 郑妍欣 钟碧莹 赵婷婷	249
			环境工程中空气监测现场的质量控制	徐银丽	250

高职应用韩语专业国际化人才培养体系研究与实践	李诺一 同文凤 刘嘉蕊	251
探索胡杨精神的新时代价值	姚换录	252
园林工程坡面绿化施工技术要点分析	杨浩 王静 宋慧洁	254
文化馆开展基层群众文化建设工作的重要性	杨莉	255
微课在高中信息技术教学中的应用思考	张海銮	256
浅谈引导农村小学生阅读的方法	张俊山	257
中国应对欧盟拟征收航空碳关税法律的研究	张连博	258
浅析如何提升初中生作文情感表达能力	张孜	259
双减政策下小学班主任工作面临的挑战及应对	张敏	260
小班小朋友吃饭慢的案例	张艳	261
辽沈战役的精神内涵与大学生理想信念培育研究	张怡	262
数字书法教室在小学书法教学中的运用分析	章志英	263
群众文化根在社区	赵莉	264
基于学生发展的小学信息技术教学研究	郑丽红	265
闲谈“非遗”研学	朱水江	266
小学美术教学中培养学生动手能力的策略	赵妍妍	267
基于思维品质培养的高中英语阅读教学	苏兴凤	268
舞蹈编导教学中舞蹈形象思维的培养	郭延刚	269
中职语文课堂培养学生写作能力创新方法探究	彭畅	270
中职班主任与学生家长沟通的方法分析	毕兴会	271
“双减”背景下高中历史校本化作业的样态	余俊	272
传统特色文化来打卡 打开旅游宣传新页面 ——东莞市茶山镇以文旅融合助力旅游宣传推介实践探析	黄永华	273
探究高中政治新课改下课堂教学实践的“喜”与“忧”	周萍	275
高职语文在英语教育专业的课程实施方略	赵越	276
探讨建筑工程管理中创新模式的应用及发展趋势	王娟 石守强	277
浅谈如何营造良好的班级氛围	陈勇	278
小学班主任运用柔性管理模式开展班级管理工作的思考	高菊	279
农村初中学校劳动教育的实践研究	尤金钟	280
新时代思政教育融入高中语文教学的策略探究	许再香	281
新时代档案工作者职业素养的提升与发展	王媛媛	282
航空服务专业中日语课程教学探讨	毕旭	283
基于供应链管理环境下的物流管理策略探析	丁鸿飞 许鹏辉	284
传统吉祥文化与包装设计的应用研究 ——以月饼包装与吉祥IP的结合为例	邹雪菲	285
初中历史教学初中生学习兴趣的培养策略	黄式助	287
舞蹈教学与表演中呼吸的重要性	姜智舰 林壮 马晓晨	288
略论有效课堂互动提高小学数学教学的实效性	李曼	289
课程思政背景下民航运输服务课程的教学改革探讨	倪春蓉	290
声乐与舞蹈在音乐剧表演中的融合应用分析	李雁啸 杨海龙 马晓晨	291
钱梦龙语文专业成长的影响因素个案研究	黄诗敏	292
《乡土中国》阅读指导与思考	乔变红	293
课程思政背景下高职民航服务日语教学中学生跨文化能力的培养	王砾	294
中国传统文化与现代家具设计的融合浅析	童玉胤	295
高职高专英语教学中形成性评价研究	王钰 张雅淇	296
融媒体时代传统新闻编辑的革新优化	孙昭	297
生物信息化教学探究	李子夫	298
国有企业纪检工作如何切实发挥作用	郭强	299
民航服务日语课程思政教学探索与实践	赵冰清	300
新时期思想政治工作的挑战与应对措施探讨	薄文磊	301
基于课程标准的影视动画专业校企合作育人机制分析	张芮	302
国有企业如何强化组织工作夯实党建基础	郭美辰	303
幼小衔接中大班幼儿行为习惯的培养	徐振萍	304
小学道德与法治课程中的感恩教育途径探索	曾淑仪 刘付祺	305
中国古典舞基本功训练在舞蹈表演中起到的作用	张明昭 林壮 李雁啸	306
小学数学与合作学习融合的方法探索	赵倩	307
新媒体形势下广播电视台传媒的经营模式初探	赵婉竹	308

基于立德树人的小学英语高效课堂的构建

毛金燕

苏州工业园区胜浦实验小学

摘要：在“德育”的前提下，小学英语课堂有了更高的目标要完成。为了提升课堂教学的有效性，教师们开始将目光集中在“核心素养”的角度，本文以此角度来分析如何构建小学英语高效课堂。在简单研究高效课堂建设必要性的基础上，提出了小学英语高效课堂如何建立立德树人的方法。

关键词：立德树人；小学英语；高效课堂

引言：随着教育改革的不断深入，核心素养的概念不断增加。特别是在培养“道德与教育者”的目标下，小学生综合素质的发展上升到了战略的高度。为此，有必要建立一种有效的课堂教学模式，在小学英语课堂教学过程中把效果放在首位，以促进小学生综合素质的提高，并开展对小学英语教育具有活力的课堂教学。从小学英语课堂的整体情况来看，大多数小学英语教师在按“核心素养”方面的标准教学时得到了一定的成果，但仍存在问题。所以，要提出相关的方法来改善教学问题、提供新思想。

一、有效的小学英语课堂的重要性

小学英语内容很难理解，但对小学生来说，学习英语很重要。因此，在课堂教学过程中，我们必须转变观念，建设一个始终高效的课堂。从当前的教学状况来看，由于各阶段的压力正在逐步加强，小学阶段的英语教学也受到了影响，所以，很多教师会将教学的重点放在知识的讲解上。由于新课程改革的实施，这种教学方式开始发生变化但却没有消失，重成绩的教育依然存在，这对立德树人的英语教学但非常不利，这也会让学生产生不愿意学习的心理，影响了教学质量和效率的进一步提升。因此，从目前的情况来看，立德树人是改善这种教育局面的最好方式，可以呈现英语学科教学的优势，以及在德育渗透方面的价值，让学生学到更多。另一方面，建设高效课堂有助于推动英语课堂教学模式的改革。最重要的是，在建设高效课堂的过程中，小学英语教师应根据教育核心素养的要求，不断改革教育教学和教育模式，培养小学生的综合素质。因此，在英语课堂上推进教育创新是非常有价值的。高效课堂的建设促进了学生的思维能力，提高了学生的学习兴趣和理解英语的能力。例如，为了提高课堂教学过程中的课堂质量和水平，可以采用多种教学方法，如双向教学、游戏指导、小组合作课等来激发学习者的学习动机。总之，对于大多数小学英语教师来说，在课堂教学过程中，我们必须把有效的课堂建设作为一个重要的方向和目标，充分发挥他们的主观能动性。从贯彻“中心素质”出发，不断向“以学生为本”和教学理念创新。教师将努力通过有效的课堂建设提高教学质量，提高课堂质量，培养学生的综合素质。

二、有效的小学英语课堂建设策略

1. 小学英语课堂的概念创新

概念是行动的指南，要建设高效的小学英语课堂，最重要的是要努力创新教育理念，着力实现“立德育人”的目标，尤其是按照核心要求，努力实现观念教育改革创新的新突破。在课堂上，通过有效的课堂结合有效的激励，有效地创建有效的课堂，并制作有效的课程，

激发小学生的学习动机，“你很棒”、“你很好”、“你比老师好得多”，结合其他激励语言。同时，教师也需注重减少与小学生的情感距离，在与小学生交流的过程中，用简单的英语对话来激发学生的兴趣。

2. 对课堂教学方式进行改革

科学的教学方式往往会得到出乎意料的结果，所以要运用科学的教学方式，为了让现在的教学过程更加有效，可以采用了多种教学方法，有效地整合各种教学方法，发挥它们的良好作用。

例如，在“How old are you?”课堂教学过程中，可以根据学生的年龄特点，将情境指导有效地结合起来，在对话指导过程中通过科学的情境设计将学生融入课堂。另一个例子是在词汇教育的过程中帮助学生学习26个英语字符，这些字符被设计为活生生的小动物，以激发学生的极大兴趣，培养更高的学习热情和主动性，并形成良好的记忆和理解单词的习惯。

3. 创新小学英语课堂教学模式

在信息技术飞速发展的新形势下，多媒体网络可以应用于课堂教学，不仅可以营造课堂气氛，还可以提高课堂质量，提高学生学习兴趣。在课堂教学中，信息技术的重要性对于多媒体网络的应用尤为重要。

例如，“Seasons”这一课，可以将新技术整合到课堂教育系统中，以加强多媒体和网络资源的应用。在制作多媒体PPT课件的过程中，可以在网上收集很多季节图片、Flash动画、视频数据和系统集成，引起小学生的兴趣，教学效果得到极大的提高。同时，将“微课堂”应用于课堂，以清晰、直观、可接受的方式记录“微课堂”，信息技术在教育中的应用非常重要。教师通过“微课”来提高课堂教学效果。

结语：随着核心素养的深入和德育工作的深入，推动小学英语教育的改革与创新，构建高效的小学英语课堂，激发学生的学习兴趣，培养学生的英语素养显得尤为重要。努力突破创新教育理念、创新教学方法和创新教学模式的“三个创新”，在课堂教学过程中，小学英语教师必须积极构建更具课堂性和教育性的课堂教学体系，并将其作为积极的课堂目标来构建。

参考文献：

- [1] 王双宝.核心素养下小学英语有效课堂的构建研究[J].好家长,2020(93):61-62.
- [2] 王腾腾.小学英语课堂中有效课堂互动的思考与尝试[J].山东师范大学外国语学院学报(基础英语教育),2015,17(02):93-97.

